

Art éphémère

Jemps

Explications: 15 min.
Exploration: 45 min.
Évaluation: 30 min.



1h30

Materiel

1 appareil photo / classe

Savoirs essentiels et compétences

Sciences et technologies, Univers matériel:

Décrire la **forme**, la **couleur** et la **texture** d'un objet ou d'une substance. (2)

Arts plastiques, Langage plastique:

Nommer (1), identifier (2) et différencier (3) les formes, lignes, couleurs et textures.

Apprécier une œuvre d'art (2) (3).

Objectif

Explorer l'environnement en créant des œuvres avec différents éléments naturels.

Qu'est-ce que l'art éphémère?

L'art éphémère ou le « land art » suppose que l'œuvre sera détériorée ou disparaîtra de façon naturelle ou non.

Avertir les élèves, avant de débiter l'activité, que leur œuvre sera éphémère. Ils pourront choisir de la détruire après avoir pris une photo ou de laisser les éléments naturels la modifier au cours des jours.

Astuce de pro



Cette activité est particulièrement intéressante à l'automne, alors que les feuilles changent de couleur et tombent. Par contre, il faut éviter de faire l'activité si les vents sont forts.

Explications

1. Expliquer aux élèves que l'environnement offre une quantité illimitée de matériaux pour les artistes. Demander aux élèves quels matériaux naturels pourraient être utilisés par les artistes?

2. Amener les élèves à comprendre que tous les éléments dans l'environnement font d'excellents médiums pour créer des œuvres spectaculaires. Il suffit de les assembler de façon créative et abstraite.

3. Prendre le temps d'expliquer ce qu'est l'art éphémère aux élèves et leur montrer une diversité d'images d'œuvres.

4. Expliquer la tâche aux élèves:

- En équipe de 4, créer une œuvre d'art éphémère abstraite. Varier les couleurs, grandeurs, motifs, formes et textures.

Exploration

1. Délimiter le périmètre d'exploration extérieur avec les élèves.

2. Préciser qu'il faut respecter la nature et éviter de détruire des éléments naturels vivants. Par exemple, il est interdit d'arracher les feuilles des arbres.

3. Dès qu'une équipe termine son œuvre, prendre une photo.

4. Au besoin, accompagner les élèves dans leur exploration.

Lorsque tous les élèves ont terminé leur œuvre:

1. Inviter les élèves à observer et à apprécier les œuvres des autres équipes en se déplaçant à l'intérieur du périmètre d'exploration.

2. Animer une courte discussion sur l'importance de laisser les éléments dans leur environnement naturel.

Évaluation

Faire compléter individuellement la fiche « Art éphémère: Mes apprentissages » après avoir affiché les photos des œuvres d'art éphémère.