

Fenêtres sur le sous-sol

Temps

Explications: 15 min.
Exploration: 45 min.
Évaluation: 30 min.



1h30

Matériel

1 appareil photo un aide-mémoire et une feuille de classification / 4 élèves

Savoirs essentiels et compétences

Sciences et technologies, Univers vivant:

Classification des êtres vivants selon leurs propriétés caractéristiques, **formes, tailles, couleurs...**(1)

Classification des êtres vivants, **micro-organismes, champignons, végétaux, animaux...**(2)

Interactions entre les organismes vivants et leur milieu, **habitat** (2) (3)

Sciences et technologies, Terre et espace:

Propriétés et caractéristiques de la matière terrestre, **traces de vivants et de fossiles** (2)

Objectif

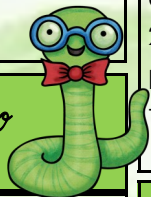
Explorer l'environnement en découvrant les êtres vivants sous la terre et en les classifiant selon leurs propriétés.

Êtres vivants dans le sous-sol

Mille-pattes
Vers de terre
Fourmis
Myriapodes
Araignées
Souris
couleuvres
Larves
Chrysalides
Chenilles

Encourager les élèves à décrire les êtres qu'ils voient plutôt que d'essayer de les nommer correctement.

Astuce de pro



Encourager les participants à se rapprocher de la fenêtre avant de l'ouvrir. Certains habitants sont timides et n'offrent qu'une seconde pour les observer!

Explications

1. Expliquer aux élèves qu'il faut faire attention à où nous mettons les pieds à l'extérieur. Discuter avec eux des raisons possibles. Qui peut être affecté par nos pas dans l'environnement? Orienter la discussion sur les habitants du sous-sol qui se font écraser ou piétiner.

2. Présenter aux élèves les différentes fenêtres naturelles sur le sous-sol: roches, souches, feuillages, trous, bûches, écorces, etc.

3. Expliquer la tâche aux élèves:

- **En équipe de 4, recenser en prenant des photos les différents êtres vivants sous la terre, puis les classifier selon leurs propriétés.**

Exploration

1. Délimiter le périmètre d'exploration extérieur avec les élèves.

3. Préciser qu'il faut toujours remettre au même endroit les objets qui ont été déplacé (roches, souches, bûches...).

2. Leur remettre le matériel.

4. Au besoin, accompagner les élèves dans leur exploration.

Lorsque toutes les équipes ont ouvert au moins 5 fenêtres:

1. Inviter les élèves à regarder les photos prises par les différentes équipes.

2. Demander aux élèves de classifier les être vivants pris en photo par leur équipe. Ils doivent classer les êtres vivants selon les propriétés en utilisant la fiche « Classification des êtres vivants ».

Évaluation

Faire compléter individuellement la fiche « Fenêtres sur le sous-sol: Classification des êtres vivants ».